



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2022./2023.			
Naziv kolegija	Suvremene sociološke teorije: mikro i mikromakro pristupi					ECTS	5			
Naziv studija	Preddiplomski studij sociologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja Doolan 203, četvrtak 15-17 Seminari Parunov 121, ponedjeljak 16-17, 17-18				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	2.03.2023.				Završetak nastave			1.06.2023.		
Preduvjeti za upis	Stečeni uvjeti za upis šestog semestra studija.									
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan									
E-mail	kdoolan@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak 17-18 (uz prethodnu najavu), 204			
Izvođač kolegija	Pavao Parunov, mag.									
E-mail	pparunov@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak 15-16 (uz prethodnu najavu), 120			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti/ce će biti sposobni/e: -objasniti i razlikovati različite mikro i mikro-makro pristupe u suvremenoj sociološkoj teoriji -argumentirati značaj tih pristupa u odnosu na druge pristupe s kojima su se susreli tijekom studija -objasniti određene društvene interakcije i osobna iskustva koristeći se uvidima iz mikro i mikro-makro pristupa									
Ishodi učenja na razini programa	-moći razlikovati i usporediti raznolike sociološke teorije -moći opisati i analizirati različite društvene fenomene iz sociološke perspektive									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja i seminara te izvršavanje obveza za seminare uključujući čitanje zadane literature.									
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova					15.06.2023., 29.06.2023. (u 15 sati)			7.09.2023., 21.09.2023. (u 15 sati)		
Opis kolegija	U kolegiju se razmatraju teorijski pristupi u sociologiji kojima je u fokusu razumijevanje i objašnjavanje svakodnevnog života ljudi, načina na koji donose odluke, njihovih rutina i međusobnih interakcija. U kolegiju se razmatraju radovi autora i autorica koji su ustanovili									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	ili doprinijeli razvoju simboličkog interakcionizma, dramaturškog pristupa, koncepta emocionalnog rada, etnometodologije, teorije racionalnog izbora, teorije prakse, strukturacijske teorije i koncepta interseksionalnosti.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. 2.03. Uvod u kolegij: misliti teorijski</p> <p>2. 9.03. Društvena konstrukcija zbilje: Berger i Luckmann (Berger, P.L., Luckmann, T. (1985/1992). <i>Socijalna konstrukcija zbilje: rasprava o sociologiji znanja</i>. Zagreb: Naprijed. (Pounutrivanje zbilje: Primarna socijalizacija, Sekundarna socijalizacija 155-173)</p> <p>3. 16.03. Simbolički interakcionizam (Toft, A., Franklin, A., Langley, E. (2020). „You're not sure that you are gay yet“: The perpetuation of the „phase“ in the lives of young disabled LGBT+ people“. <i>Sexualities</i>, 24(3)</p> <p>4. 23.03. Dramaturški pristup i Goffman (Goffman, E. (1959). <i>Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu</i>. Beograd: Geopoetika. (str. 31-62)</p> <p>5. 30.03. Goffman kao inspiracija suvremenih socioloških istraživanja (Ward, M.R.M. (2014). 'I'm a Geek I am': academic achievement and the performance of a studious working-class masculinity. <i>Gender and Education</i>, 26(7): 709-725).</p> <p>6. 13.04. Emocionalni rad: Hoschild (Lively, K. (2006). Emotions in the Workplace u: Stets, J.E., Turner, H.J. (ur.) <i>Handbook of the Sociology of Emotions</i>. Springer. (str. 569-590)</p> <p>7. 20.04. Etnometodologija (Morriss, L. (2016). Dirty secrets and being „strange“: using ethnomethodology to move beyond familiarity. <i>Qualitative Research</i>, 16(5).</p> <p>8. 27.04. Kolokvij</p> <p>9. 4.05. Teorija racionalnog izbora: Boudon (Puzić, S., Košutić, I. (2015). Sociološki pristupi razumijevanju društvenih nejednakosti u obrazovanju - Teorija racionalnog izbora i Boudonova pozicijska teorija. u: Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? Pristup visokom obrazovanju i odabir studija. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.)</p> <p>10. 11.05. Teorija prakse: Bourdieu (Bourdieu, P. (1984). Distinkcija. Zagreb: Antibarbarus. str. 237-267.)</p> <p>11. 18.05. Strukturacijska teorija: Giddens (Puzić, S. (1998). Problem strukture i djelovanja u djelu Anthony Giddens. <i>Revija za sociologiju</i>, 29(3-4): 225-234.)</p> <p>12. 25.05. Interseksionalnost: Collins (hooks, b. (2000). where we stand: Class matters. New York: Routledge. (poglavlje Crossing Class Boundaries)</p> <p>13. 1.06. Zaključak kolegija: misliti teorijski, kolokvij</p>					
Obvezna literatura	Seminarska literatura. Ritzer, G. (1997). <i>Suvremena sociologijska teorija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja 5, 6 i 7.					
Dotatna literatura	Radovi iz časopisa Symbolic Interaction.					
Mrežni izvori	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15338665					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	70% ocjena iz pisanog rada, 30% ocjena iz seminara					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i					



	<p>dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---